



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA SUPERIOR DE ENSINO**

RESOLUÇÃO Nº 16/2014

Aprova a estrutura curricular do Curso de Letras – Língua Inglesa, modalidade licenciatura, no turno diurno, do Centro de Humanidades, da Universidade Federal de Campina Grande, *Campus* de Campina Grande, e dá outras providências.

A Câmara Superior de Ensino da Universidade Federal de Campina Grande, no uso de suas atribuições e,

Considerando o disposto no Estatuto e no Regimento Geral da UFCG;

Considerando o disposto na Lei 9.394/96, que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

Considerando o disposto na Resolução CNE/CES 18, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Letras;

Considerando a Resolução CNE/CP 1, de 18 de fevereiro de 2002, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena;

Considerando a Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior;

Considerando a Resolução CNE/CP 1, de 17 de junho de 2004, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

Considerando a Resolução CNE/CP 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;

Considerando a Resolução CNE/CP 2, de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;

Considerando a Resolução 26/2007, desta Câmara Superior de Ensino, que dispõe sobre o Regulamento do Ensino de Graduação;

Considerando a Resolução CSE/UFCG 05/2013, que aprova procedimentos para elaboração e reformulação de Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação;

Considerando a Resolução CSE/UFCG 16/2011, que aprova a criação do Curso de Letras – Língua Inglesa, na modalidade licenciatura, na Unidade Acadêmica de Letras – UAL, do Centro de Humanidades, *Campus* de Campina Grande, e

À vista da deliberação da plenária, em reunião realizada em 26 de novembro de 2014 (Processo nº 23096.019067/11-98),

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a estrutura curricular do Curso de Letras – Língua Inglesa, modalidade licenciatura, do Centro de Humanidades, *Campus* de Campina Grande, desta Universidade.

Art. 2º O Projeto Pedagógico do Curso constitui-se num conjunto de diretrizes pedagógico-curriculares para a formação profissional do licenciado.

Art. 3º O Curso é oferecido no turno diurno, tendo somente uma entrada anual, através de processos seletivos adotados pela UFCG.

Parágrafo único. O Curso tem, como finalidade, conferir o grau de licenciado aos alunos que cumprirem as determinações constantes na presente Resolução e nas demais normas da Instituição.

Art. 4º O Curso terá a duração mínima de 3.075 (três mil e setenta e cinco) horas de atividades didáticas, correspondendo a 205 (duzentos e cinco) créditos, de acordo com o quadro a seguir e o **Anexo I**, desta Resolução.

NÚCLEO DE CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	%
Básicos	1.485	99	48,29
Complementares Obrigatórios	1.080	72	35,12
Complementares Optativos	300	20	9,76
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	210	14	6,83
Total	3.075	205	100

Art. 5º O Curso funcionará em sistema de créditos, devendo o aluno integralizá-lo em, no mínimo, 09 (nove) e, no máximo, 13 (treze) períodos letivos.

Art. 6º Por período letivo, será permitida a matrícula em, no máximo, 24 (vinte e quatro) créditos e, no mínimo, 15 (quinze) créditos.

Art. 7º A composição curricular, integrante do Projeto Pedagógico, está constituída de componentes Básicos, Complementares Obrigatórios, Complementares Optativos e Atividades Acadêmico-Científico-Culturais, com respectivas cargas horárias e pré-requisitos, conforme apresentado nos **Anexos I, II**, desta Resolução.

Art. 8º A Prática Pedagógica como componente curricular está presente desde o início do curso, incluída nos conteúdos básicos profissionais, perfazendo um total de 465 (quatrocentos e sessenta e cinco) horas.

Art. 9º O Estágio Curricular Supervisionado está incluído nos conteúdos complementares obrigatórios e terá a duração de 420 (quatrocentos e vinte) horas.

§ 1º O primeiro Estágio Curricular Supervisionado, com 105 (cento e cinco) horas, focaliza o ensino de Inglês como língua estrangeira na Educação Infantil e no 1º e 2º ciclos do Ensino Fundamental.

§ 2º O segundo Estágio, com 105 (cento e cinco) horas, focaliza o ensino de Inglês como língua estrangeira no 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental.

§ 3º O terceiro e quarto Estágios, com 105 (cento e cinco) horas cada um, enfocam o ensino de Inglês como língua estrangeira no Ensino Médio e serão realizados no 8º e 9º períodos, respectivamente.

Art. 10. O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, com carga horária de 60 (sessenta) horas, deverá ser realizado sob a forma de uma monografia, avaliada em sessão pública por uma banca arguidora composta de um docente da Unidade Acadêmica de Letras ou um convidado e o orientador, docente da UAL.

Art. 11. O aluno deverá cumprir, no mínimo, 210 (duzentas e dez) horas em Atividades Complementares Flexíveis de natureza acadêmico-científico-culturais, realizadas ao longo do Curso, e que possibilitem a inserção em distintas situações de aprendizagem, integralizadas por meio de:

I – Participação efetiva dos alunos, como bolsista ou voluntário, em Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão;

II – Participação em curso ou minicurso ministrado em evento acadêmico da área objeto da graduação;

III – Publicação de resumo de trabalho em anais de evento acadêmico;

IV – Publicação impressa de trabalho acadêmico em periódico, revista, jornal ou livro;

V – Atuação em grupos artísticos vinculados à instituição acadêmico-científico-cultural;

VI – Proficiência em língua estrangeira;

VII – Estágio não obrigatório.

Art. 12. O Estágio Curricular Supervisionado, o Trabalho de Conclusão de Curso, as Atividades Acadêmico-Científico-Culturais, a Avaliação do Projeto Pedagógico e o Núcleo Docente Estruturante serão regulamentados, em resoluções específicas, pelo Colegiado do Curso.

Art. 13. O Projeto Pedagógico do Curso de Letras – Língua Inglesa deverá ser avaliado permanentemente pelo Núcleo Docente Estruturante – NDE, com o objetivo de promover a melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão, considerando sua inserção no CH e na UFCG.

§ 1º Essa avaliação deve ser orientada, de modo amplo, pelos princípios de autonomia, democracia e qualidade institucional e consistirá numa análise contextualizada e crítica do trabalho realizado pela Unidade.

§ 2º O processo de avaliação deverá centrar-se na análise reflexiva das práticas desencadeadas pelo Curso, tendo em vista a integração dos eixos de formação projetados – usuário, especialista, docente – a relação teoria-prática e a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Art. 14. Após a aprovação desta Resolução serão vedadas alterações por 09 (nove) períodos letivos, ressalvadas as alterações por determinação da legislação federal e ou emergenciais, a juízo da Câmara Superior de Ensino.

Art. 15. A estrutura curricular fixada por esta Resolução será implantada com efeito retroativo ao período letivo 2011.1.

Art. 16. Os casos omissos serão apreciados pela Pró-Reitoria de Ensino, cabendo recurso à Câmara Superior de Ensino, na forma do Regimento em vigor.

Art. 17. Esta Resolução entra em vigência com efeitos retroativos à data de criação do Curso, revogadas as disposições em contrário.

Câmara Superior de Ensino do Conselho Universitário da Universidade Federal de Campina Grande, em Campina Grande, 28 de novembro de 2014.

LUCIANO BAROSI DE LEMOS
Presidente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA SUPERIOR DE ENSINO

ANEXO I DA RESOLUÇÃO Nº 16/2014
(aprovada na 113ª Reunião Ordinária de 26 e 27 de novembro de 2014)

**Composição curricular do curso de Letras – Língua Inglesa, modalidade licenciatura,
Campus de Campina Grande**

I – COMPONENTES BÁSICOS – 1.485 horas – 48,29%

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Estudos Linguísticos Contemporâneos	04	60	-
Fonética e Fonologia da Língua Inglesa	04	60	- Língua Inglesa III
Fundamentos da Prática Educativa	04	60	-
Introdução à Linguística	04	60	-
Língua Inglesa I	08	120	-
Língua Inglesa II	08	120	- Língua Inglesa I
Língua Inglesa III	04	60	- Língua Inglesa II
Língua Inglesa IV	04	60	- Língua Inglesa III
Língua Inglesa V	04	60	- Língua Inglesa IV
Paradigmas de Ensino	05	75	-
Planejamento e Avaliação	06	90	- Paradigmas de Ensino
Política Educacional no Brasil	04	60	-
Psicologia da Adolescência	04	60	-
Psicologia da Infância	04	60	-
Psicologia Educacional	04	60	-
Semântica e Pragmática da Língua Inglesa	04	60	- Língua Inglesa IV
Sintaxe da Língua Inglesa	04	60	- Língua Inglesa IV
Teorias e Práticas de Compreensão Oral em Língua Inglesa	04	60	- Língua Inglesa II
Teorias e Práticas de Escrita em Língua Inglesa	04	60	- Língua Inglesa IV

Teorias e Práticas de Leitura em Língua Inglesa	04	60	- Língua Inglesa III
Teorias e Práticas de Produção Oral em Língua Inglesa	04	60	- Língua Inglesa III
Teorias e Práticas de Tradução	04	60	- Língua Inglesa IV
Total	99	1.485	-

II – COMPONENTES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIOS – 1.080 horas – 35,12%

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Estágio de Língua Inglesa: 1º e 2º Anos do Ensino Médio	07	105	<ul style="list-style-type: none"> - Planejamento e Avaliação - Psicologia Educacional - Psicologia da Adolescência - Língua Inglesa V - Linguística Aplicada ao Ensino de Inglês – LE - Fonética e Fonologia da Língua Inglesa - Teorias e Práticas de Compreensão Oral em Língua Inglesa - Teorias e Práticas de Produção Oral em Língua Inglesa - Teorias e Práticas de Leitura em Língua Inglesa - Sintaxe da Língua Inglesa - Semântica e Pragmática da Língua Inglesa
Estágio de Língua Inglesa: 3º Ano do Ensino Médio	07	105	<ul style="list-style-type: none"> - Planejamento e Avaliação - Psicologia Educacional - Psicologia da Adolescência - Língua Inglesa V - Linguística Aplicada ao Ensino de Inglês – LE - Fonética e Fonologia da Língua Inglesa - Teorias e Práticas de Compreensão Oral em Língua Inglesa - Teorias e Práticas de Produção Oral em Língua Inglesa - Teorias e Práticas de Leitura em Língua Inglesa - Sintaxe da Língua Inglesa - Semântica e Pragmática da Língua Inglesa
Estágio de Língua Inglesa: 3º e 4º Ciclos do Ensino Fundamental	07	105	<ul style="list-style-type: none"> - Planejamento e Avaliação - Psicologia Educacional - Psicologia da Adolescência - Língua Inglesa IV - Linguística Aplicada ao Ensino de Inglês – LE;

			<ul style="list-style-type: none"> - Fonética e Fonologia da Língua Inglesa - Teorias e Práticas de Compreensão Oral em Língua Inglesa - Teorias e Práticas de Produção Oral em Língua Inglesa - Teorias e Práticas Leitura em Língua Inglesa
Estágio de Língua Inglesa: Educação Infantil 1º e 2º Ciclos do Ensino Fundamental	07	105	<ul style="list-style-type: none"> - Planejamento e Avaliação - Psicologia Educacional - Psicologia da Infância - Língua Inglesa III - Linguística Aplicada ao Ensino de Inglês – LE - Fonética e Fonologia da Língua Inglesa - Teorias e Práticas de Compreensão Oral em Língua Inglesa - Teorias e Práticas de Produção Oral em Língua Inglesa
Estudos de Oralidade e Escrita	04	60	-
Libras	04	60	-
Linguística Aplicada ao Ensino de Inglês – LE	04	60	<ul style="list-style-type: none"> - Língua Inglesa III - Estudos Linguísticos Contemporâneos
Literatura Inglesa Moderna e Contemporânea	04	60	<ul style="list-style-type: none"> - Teoria da Narrativa - Teoria do Texto Poético - Língua Inglesa IV
Literatura Norte-Americana do Século XIX	04	60	<ul style="list-style-type: none"> - Teoria do Texto Poético - Língua Inglesa IV
Literatura Norte-Americana Moderna e Contemporânea	04	60	<ul style="list-style-type: none"> - Teoria da Narrativa - Teoria do Texto Poético - Língua Inglesa IV
Metodologia da Pesquisa em Língua Estrangeira	04	60	-
Metodologia da Pesquisa em Linguística	04	60	-
Metodologia da Pesquisa em Literatura	04	60	-
Monografia em Língua Estrangeira	04	60	- Metodologia da Pesquisa em Língua Estrangeira
Monografia em Linguística	04	60	- Metodologia da Pesquisa em Linguística
Monografia em Literatura	04	60	- Metodologia da Pesquisa em Literatura
Teatro Elizabetano e Poesia Romântica	04	60	<ul style="list-style-type: none"> - Teoria do Texto Poético - Língua Inglesa IV
Teoria da Narrativa	04	60	-
Teoria do Texto Poético	04	60	-
Total a integralizar	72	1.080	-

III – COMPONENTES COMPLEMENTARES OPTATIVOS – 300 horas – 9,76%

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Discurso e Constituição de Identidades em Textos de Língua Inglesa	04	60	- Língua Inglesa IV
Discurso e Ensino de Língua Inglesa	04	60	- Língua Inglesa IV
Entoação da Língua Inglesa	04	60	- Língua Inglesa III
Estudos sobre Interação	04	60	-
História da Língua Inglesa	04	60	- Língua Inglesa IV
Literatura de Minorias em Língua Inglesa	04	60	- Teoria da Narrativa - Teoria do Texto Poético - Língua Inglesa IV
Literatura e Cinema	04	60	- Língua Inglesa IV
Literatura Pós-colonialista em Língua Inglesa	04	60	- Teoria da Narrativa - Teoria do Texto Poético - Língua Inglesa IV
Multimeios e Ensino da Língua Inglesa	04	60	- Língua Inglesa IV
Psicolinguística	04	60	-
Sociolinguística	04	60	-
Teatro do Absurdo	04	60	- Teoria da Narrativa - Língua Inglesa IV
Tópicos Especiais de Língua Estrangeira	04	60	-
Tradução e Ensino de Línguas Estrangeiras	04	60	- Língua Inglesa IV
Total a Integralizar	20	300	-

ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS – 210 horas – 6,83%

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITOS
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	14	210	-
Total	14	210	-

CH – Carga Horária; CR – Créditos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA SUPERIOR DE ENSINO

*ANEXO II DA RESOLUÇÃO Nº 00/2014
(aprovada na 113ª Reunião Ordinária de 26 e 27 de novembro de 2014)*

Execução curricular por período letivo do curso de Letras – Língua Inglesa, modalidade licenciatura, Campus de Campina Grande – Diurno

PRIMEIRO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Introdução à Linguística	04	60	-
Língua Inglesa I	08	120	-
Teoria do Texto Poético	04	60	-
Psicologia Educacional	04	60	-
Fundamentos da Prática Educativa	04	60	-
Total	24	360	-

SEGUNDO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Estudos de Oralidade e Escrita	04	60	--
Língua Inglesa II	08	120	- Língua Inglesa I
Teoria da Narrativa	04	60	-
Psicologia da Adolescência	04	60	-
Política Educacional no Brasil	04	60	-
Total	24	360	-

TERCEIRO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Estudos Linguísticos Contemporâneos	04	60	-
Língua Inglesa III	04	60	- Língua Inglesa II
Teorias e Práticas de Compreensão Oral em	04	60	- Língua Inglesa II

Língua Inglesa			
Psicologia da Infância	04	60	-
Paradigmas de Ensino	05	75	-
Total	21	315	-

QUARTO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Linguística Aplicada ao Ensino de Inglês – LE	04	60	- Língua Inglesa III - Estudos Linguísticos Contemporâneos
Língua Inglesa IV	04	60	- Língua Inglesa III
Teorias e Práticas de Produção Oral em Língua Inglesa	04	60	- Língua Inglesa III
Fonética e Fonologia da Língua Inglesa	04	60	- Língua Inglesa III
Planejamento e Avaliação	06	90	- Paradigmas de Ensino
Total	22	330	-

QUINTO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Língua Inglesa V	04	60	- Língua Inglesa IV
Teorias e Práticas de Leitura em Língua Inglesa	04	60	- Língua Inglesa III
Literatura Inglesa Moderna e Contemporânea	04	60	- Teoria da Narrativa - Teoria do Texto Poético - Língua Inglesa IV
Estágio de Língua Inglesa: Educação Infantil e 1º e 2º Ciclos do Ensino Fundamental	07	105	- Psicologia Educacional - Psicologia da Infância - Planejamento e Avaliação - Língua Inglesa III - Linguística Aplicada ao Ensino de Inglês – LE - Fonética e Fonologia da Língua Inglesa - Teorias e Práticas de Compreensão Oral em Língua Inglesa - Teorias e Práticas de Produção Oral em Língua Inglesa
Total	19	285	-

SEXTO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CR	PRÉ-REQUISITO(S)
Sintaxe da Língua Inglesa	04	60	- Língua Inglesa IV
Literatura Norte-americana Moderna e Contemporânea	04	60	- Teoria da Narrativa - Teoria do Texto Poético - Língua Inglesa IV
Optativa	04	60	-
Estágio de Língua Inglesa: 3º e 4º Ciclos do Ensino Fundamental	07	105	- Psicologia Educacional - Psicologia da Adolescência - Planejamento e Avaliação - Língua Inglesa IV - Linguística Aplicada ao Ensino de Inglês – LE - Fonética e Fonologia da Língua Inglesa - Teorias e Práticas de Compreensão Oral em Língua Inglesa - Teorias e Práticas de Produção Oral em Língua Inglesa - Teorias e Práticas de Leitura em Língua Inglesa
Total	19	285	-

SÉTIMO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Teorias e Práticas de Escrita em Língua Inglesa	04	60	- Língua Inglesa IV
Metodologia da Pesquisa em Literatura ou Metodologia da Pesquisa em Língua Estrangeira ou Metodologia da Pesquisa em Linguística	04	60	-
Semântica e Pragmática da Língua Inglesa	04	60	- Língua Inglesa IV
Optativa	04	60	-
Optativa	04	60	-
Total	20	300	-

OITAVO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Teorias e Práticas de Tradução	04	60	- Língua Inglesa IV
Libras	04	60	-
Teatro Elizabetano e Poesia Romântica	04	60	- Teoria do Texto Poético; - Língua Inglesa IV
Optativa	04	60	-
Estágio de Língua Inglesa: 1º e 2º Anos do Ensino Médio	07	105	- Psicologia Educacional; - Psicologia da Adolescência; - Planejamento e Avaliação; - Língua Inglesa V; - Linguística Aplicada ao Ensino de Inglês – LE; - Fonética e Fonologia da Língua Inglesa; - Teorias e Práticas de Compreensão Oral em Língua Inglesa; - Teorias e Práticas de Produção Oral em Língua Inglesa; - Teorias e Práticas de Leitura em Língua Inglesa; - Sintaxe da Língua Inglesa - Semântica e Pragmática da Língua Inglesa;
Total	23	345	=

NONO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Monografia em Literatura ou Monografia em Língua Estrangeira ou Monografia em Linguística	04	60	- Metodologia da Pesquisa em Literatura ou - Metodologia da Pesquisa em Língua Estrangeira; ou - Metodologia da Pesquisa em Linguística
Literatura Norte-americana do Século XIX	04	60	- Teoria do Texto Poético; - Língua Inglesa IV
Optativa	04	60	-

Estágio de Língua Inglesa: 3º Ano do Ensino Médio	07	105	<ul style="list-style-type: none"> - Psicologia Educacional; - Psicologia da Adolescência; - Planejamento e Avaliação; - Língua Inglesa V; - Linguística Aplicada ao Ensino de Inglês – LE; - Fonética e Fonologia da Língua Inglesa; - Teorias e Práticas de Compreensão Oral em Língua Inglesa; - Teorias e Práticas de Produção Oral em Língua Inglesa; - Teorias e Práticas de Leitura em Língua Inglesa; - Sintaxe da Língua Inglesa; - Semântica e Pragmática da Língua Inglesa
Total	19	285	-

NÚCLEO DE CONTEÚDOS COMPLEMENTARES FLEXÍVEIS

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITOS
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	14	210	-
Total	14	210	-

CH – Carga Horária; CR – Créditos