



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA SUPERIOR DE ENSINO**

RESOLUÇÃO Nº 05/2014

Aprova a estrutura curricular contida no Projeto Pedagógico do Curso de Letras – Língua Portuguesa e Língua Francesa, modalidade licenciatura, no turno diurno, do Centro de Humanidades, da Universidade Federal de Campina Grande, *Campus* de Campina Grande, e dá outras providências.

A Câmara Superior de Ensino da Universidade Federal de Campina Grande, no uso de suas atribuições e,

Considerando o disposto no Estatuto e Regimento Geral da UFCG;

Considerando o disposto na Lei nº 9.394/96, que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

Considerando o disposto na Resolução CNE/CES 18, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Letras;

Considerando a Resolução CNE/CP 1, de 18 de fevereiro de 2002, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da educação básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena;

Considerando a Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002, que institui a duração e carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior;

Considerando a Resolução CNE/CP 1, de 17 de junho de 2004, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

Considerando a Resolução CNE/CP 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;

Considerando a Resolução CNE/CP 2, de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;

Considerando a Resolução CSE/UFCG 26/2007, desta Câmara Superior de Ensino, que homologa o Regulamento do Ensino de Graduação;

Considerando a Resolução CSE/UFCG 12/2011, que aprova a criação do Curso de Letras – Língua Portuguesa e Língua Francesa, na modalidade licenciatura, no turno diurno, na

Unidade Acadêmica de Letras, do Centro de Humanidades, *Campus* de Campina Grande, desta Universidade;

Considerando a Resolução CONAES 01, de 17 de junho de 2010, que normatiza o Núcleo Docente Estruturante, e

Tendo em vista a deliberação da plenária, em reunião realizada nos dias 17 e 18 de fevereiro de 2014 (Processo nº 23096.017083/11-32),

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a estrutura curricular do Curso de Letras – Língua Portuguesa e Língua Francesa, modalidade licenciatura, do Centro de Humanidades, *Campus* de Campina Grande, desta Universidade.

Art. 2º O Projeto Pedagógico do Curso constitui-se num conjunto de diretrizes pedagógico-curriculares para a formação profissional do licenciado.

Art. 3º O Curso é oferecido no turno diurno, tendo somente uma entrada anual, através de processos seletivos adotados pela UFCG.

Parágrafo único. O Curso tem como finalidade conferir o grau de licenciado aos alunos que cumprirem as determinações constantes na presente Resolução e demais normas da Instituição.

Art. 4º O Curso terá a duração mínima de 3.615 (três mil seiscentas e quinze) horas de atividades didáticas, correspondendo a 241 (duzentos e quarenta e um) créditos, de acordo com o quadro a seguir e o **Anexo I**, desta Resolução.

NÚCLEO DE CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	%
Básicos	1.665	111	46,06
Complementares Obrigatórios	1.560	104	43,15
Complementares Optativos	180	12	4,98
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	210	14	5,81
Total	3.615	241	100

Art. 5º O Curso funcionará em sistema de créditos, no turno diurno, devendo o aluno integralizá-lo em, no mínimo, 09 (nove) e, no máximo, 14 (quatorze) períodos letivos.

Art. 6º Por período letivo, será permitida a matrícula em, no máximo, 28 (vinte e oito) créditos e, no mínimo, 16 (dezesseis) créditos.

Art. 7º A composição curricular, integrante do Projeto Pedagógico, está constituída de componentes Básicos, Complementares Obrigatórios, Complementares Optativos e Atividades Acadêmico-Científico-Culturais, com respectivas cargas horárias e pré-requisitos, conforme apresentado nos **Anexos I e II**, desta Resolução.

Art. 8º A Prática Pedagógica como componente curricular está presente desde o início do Curso, perfazendo um total de 405 (quatrocentos e cinco) horas.

Art. 9º O Estágio Curricular Supervisionado está incluído nos conteúdos complementares obrigatórios e terá a duração de 480 (quatrocentos e oitenta) horas.

Art. 10. O Estágio Supervisionado desenvolve-se em quatro componentes, dois referentes à prática de ensino de língua materna e dois referentes ao ensino de língua francesa.

§ 1º Os Estágios de Língua Materna serão realizados no 5º e no 8º períodos, com 120 (cento e vinte) horas cada, sendo o primeiro, destinado à prática de ensino de língua materna no 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental, e o segundo, destinado à prática de ensino de língua materna no Ensino Médio.

§ 2º Os Estágios de Língua Francesa, com 120 (cento e vinte) horas cada, serão realizados no 6º e no 9º períodos, sendo o 6º período destinado ao ensino de Francês nos níveis iniciante e intermediário, enquanto que o 9º período destina-se à docência de Francês no nível avançado.

Art. 11. O Trabalho de Conclusão de Curso, com carga horária de 60 (sessenta) horas, deverá ser realizado sob a forma de uma monografia, que será avaliada em sessão pública por uma banca examinadora composta de um docente da Unidade Acadêmica de Letras, ou um convidado, e o orientador, docente da UAL.

Parágrafo único. A nota para aprovação do TCC segue as orientações gerais da Resolução CSE/UFMG 26/2007, que homologa o Regulamento do Ensino Graduação

Art. 12. O aluno deverá cumprir, no mínimo, 210 (duzentas e dez) horas em Atividades Complementares Flexíveis, de natureza acadêmico-científico-culturais, realizadas ao longo do Curso, que possibilitem a inserção em distintas situações de aprendizagem, integralizadas por meio de:

I – participação efetiva dos alunos, como bolsista ou voluntário, em Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão;

II – participação em curso ou minicurso ministrado em evento acadêmico da área objeto da graduação;

III – publicação de resumo de trabalho em anais de evento acadêmico;

IV – publicação impressa de trabalho acadêmico em periódico, revista, jornal ou livro;

V – atuação em grupos artísticos vinculados à instituição acadêmico-científico-cultural;

VI – proficiência em língua estrangeira;

VII – estágio não obrigatório.

Art. 13. O Estágio Curricular Supervisionado, o Trabalho de Conclusão de Curso, as Atividades Acadêmico-Científico-Culturais, a Avaliação do Projeto Pedagógico e o Núcleo Docente Estruturante serão regulamentados em resoluções específicas, pelo Colegiado do Curso.

Art. 14. O Projeto Pedagógico do Curso de Letras – Língua Portuguesa e Língua Francesa deverá ser avaliado, permanentemente, com o objetivo de promover a melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão, considerando sua inserção no CH e na UFCG.

Parágrafo único. O processo de avaliação deverá centrar-se na análise reflexiva das práticas desencadeadas pelo Curso, tendo em vista a integração dos eixos de formação projetados – usuário, especialista, docente –, a relação teoria-prática e a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Art. 15. Após a aprovação desta Resolução, serão vedadas alterações por 09 (nove) períodos letivos, ressalvadas as alterações por determinação da legislação federal e ou emergenciais, a juízo da Câmara Superior de Ensino.

Art. 16. A estrutura curricular fixada por esta Resolução será implantada com efeito retroativo ao período letivo 2011.1.

Art. 17. Os casos omissos serão apreciados pela Pró-Reitoria de Ensino, cabendo recurso à Câmara Superior de Ensino, na forma do Regimento em vigor.

Art. 18. Esta Resolução entra em vigência com efeitos retroativos à data de criação do Curso, revogadas as disposições em contrário.

Câmara Superior de Ensino do Conselho Universitário da Universidade Federal de Campina Grande, em Campina Grande, 25 de fevereiro de 2014.

LUCIANO BAROSI DE LEMOS
Presidente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
COLEGIADO PLENO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA SUPERIOR DE ENSINO

ANEXO I DA RESOLUÇÃO Nº 05/2014
(aprovada na 00ª reunião ordinária de 17 e 18 de fevereiro de 2014)

Composição curricular do Curso de Letras – Língua Portuguesa e Língua Francesa, modalidade
Licenciatura, Campus de Campina Grande

COMPONENTES BÁSICOS – 1.665 horas – 46,06%

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Estudos Linguísticos Contemporâneos	04	60	-
Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa	04	60	-
Fonética e Fonologia da Língua Francesa	04	60	- Língua Francesa III
Fundamentos da Prática Educativa	04	60	-
Introdução à Linguística	04	60	-
Leitura e Escrita: Teorias Sociocognitivas	04	60	-
Leitura e Escrita: Teorias Sociointeracionistas	04	60	-
Língua Francesa I	04	60	-
Língua Francesa II	04	60	- Língua Francesa I
Língua Francesa III	04	60	- Língua Francesa II
Língua Francesa IV	04	60	- Língua Francesa III
Língua Francesa V	04	60	- Língua Francesa IV
Língua Francesa VI	04	60	- Língua Francesa V
Língua Francesa VII	04	60	- Língua Francesa VI
Morfologia de Classes	04	60	-
Morfologia do Vocábulo	04	60	-
Paradigmas de Ensino	05	75	-
Planejamento e Avaliação	06	90	- Paradigmas de Ensino
Política Educacional no Brasil	04	60	-
Práticas de Leitura e Escrita de Textos Acadêmicos em Língua Francesa	04	60	- Língua Francesa IV

Práticas de Leitura e Escrita de Textos não Acadêmicos em Língua Francesa	04	60	- Língua Francesa IV
Psicologia da Adolescência	04	60	-
Psicologia Educacional	04	60	-
Semântica e Pragmática	04	60	-
Sintaxe Interoracional	04	60	- Sintaxe Oracional
Sintaxe Oracional	04	60	- Morfologia de Classes
Teorias e Práticas de Compreensão e Produção Oral em Língua Francesa	04	60	- Língua Francesa IV
Total	111	1.665	-

COMPONENTES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIOS - 1.560 horas – 43,15%

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Estágio de Língua Portuguesa: Ensino Fundamental	08	120	- Planejamento e Avaliação; Semântica e Pragmática; - Estudos Linguísticos Contemporâneos; - Leitura e Escrita: Teorias Sociocognitivas; - Leitura e Escrita: Teorias Sociointeracionistas; - Estudos de Oralidade e Escrita; - Psicologia Educacional; - Morfologia do Vocábulo; - Morfologia de Classes; - Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa
Estágio de Língua Francesa: Avançado	08	120	- Psicologia Educacional - Psicologia da Adolescência - Planejamento e Avaliação - Linguística Aplicada ao Ensino de Francês - LE - Fonética e Fonologia da Língua Francesa - Teorias e Práticas de Compreensão e Expressão Oral em Língua Francesa; - Língua Francesa VII; - Práticas de Leitura e Escrita de Textos não Acadêmicos em Língua Francesa
Estágio de Língua Francesa: Iniciante e Intermediário	08	120	- Psicologia Educacional; - Psicologia da Adolescência; - Planejamento e Avaliação; - Linguística Aplicada ao Ensino de Francês – LE; - Fonética e Fonologia da Língua Francesa; - Teorias e Práticas de Compreensão e Expressão Oral em Língua Francesa; - Língua Francesa V
Estágio de Língua Portuguesa: Ensino Médio	08	120	- Planejamento e Avaliação; - Semântica e Pragmática; - Estudos Linguísticos Contemporâneos; - Leitura e Escrita: Teorias Sociocognitivas; - Leitura e Escrita: Teorias Sociointeracionistas; - Psicologia Educacional; - Psicologia da Adolescência; - Sintaxe Interoracional;
Cultura Francesa	04	60	- Língua Francesa II
Estudos de Oralidade e Escrita	04	60	-

Filologia Românica	04	60	- Língua Latina
Libras	04	60	
Língua Latina	04	60	
Linguística Aplicada ao Ensino de Francês – LE	04	60	- Língua Francesa III; - Estudos Linguísticos Contemporâneos
Literatura Comparada Brasil/França	04	60	- Teoria da Narrativa; - Teoria do Texto Poético; - Língua Francesa IV
Metodologia da Pesquisa em Língua Estrangeira	04	60	-
Metodologia da Pesquisa em Linguística	04	60	-
Metodologia da Pesquisa em Literatura	04	60	-
Monografia em Língua Estrangeira	04	60	- Metodologia da Pesquisa em Língua Estrangeira
Monografia em Linguística	04	60	- Metodologia da Pesquisa em Linguística
Monografia em Literatura	04	60	- Metodologia da Pesquisa em Literatura
Narrativa Brasileira Moderna	04	60	- Teoria da Narrativa
Narrativa Francesa	04	60	- Teoria da Narrativa; - Língua Francesa IV
Poesia Brasileira: da Literatura Colonial ao Pré-Modernismo	04	60	- Teoria do Texto Poético
Poesia Francesa	04	60	- Teoria do Texto Poético; Língua Francesa IV
Práticas de Tradução em Língua Francesa	04	60	- Teorias e Práticas de Tradução em Língua Francesa
Teatro Francês	04	60	- Teoria da Narrativa; Língua Francesa IV
Teoria da Narrativa	04	60	-
Teoria do Texto Poético	04	60	-
Teorias e Práticas de Tradução em Língua Francesa	04	60	- Língua Francesa VI - Práticas de Leitura e Escrita de Textos Acadêmicos em Língua Francesa; - Práticas de Leitura e Escrita de Textos não Acadêmicos em Língua Francesa
Total a Integralizar	104	1.560	-

COMPONENTES COMPLEMENTARES OPTATIVAS – 180 horas – 4,98%

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Ensino de FLE e Interculturalidade	04	60	- Língua Francesa IV
Estudos sobre Interação	04	60	-
Ficção Brasileira Contemporânea	04	60	- Teoria da Narrativa
Língua Latina I	04	60	- Língua Latina
Língua Latina II	04	60	- Língua Latina I
Língua Latina III	04	60	- Língua Latina II
Literatura Francesa Contemporânea	04	60	- Teoria da Narrativa; - Teoria do Texto Poético; - Língua Francesa IV
Literatura Francófona	04	60	- Teoria da Narrativa; - Teoria do Texto Poético; - Língua Francesa IV
Literatura Popular	04	60	-
Multimeios e Ensino de FLE	04	60	- Língua Francesa IV
Narrativa Portuguesa Contemporânea	04	60	- Teoria da Narrativa
Poesia Brasileira Pós 45	04	60	- Teoria do Texto Poético
Poesia Portuguesa Contemporânea	04	60	- Teoria do Texto Poético
Psicolinguística	04	60	-
Sociolinguística	04	60	-
Tópicos Especiais de Língua Portuguesa e Linguística	04	60	-
Tópicos Especiais de Línguas Estrangeiras	04	60	-
Tópicos Especiais de Literatura	04	60	-
Total a Integralizar	12	180	-

NÚCLEO DE CONTEÚDOS COMPLEMENTARES FLEXÍVEIS – 210 horas – 5,81%

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITOS
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	14	210	-
Total	14	210	-

CR – Crédito; CH – Carga horária



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
COLEGIADO PLENO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA SUPERIOR DE ENSINO

ANEXO I DA RESOLUÇÃO Nº 05/2014
(aprovada na 106ª reunião ordinária de 17 e 18 de fevereiro de 2014)

Execução curricular por período letivo do Curso de Letras – Língua Portuguesa e Língua Francesa, modalidade Licenciatura, Campus de Campina Grande

PRIMEIRO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Introdução à Linguística	04	60	-
Língua Francesa I	04	60	-
Leitura e Escrita: Teorias Sociocognitivas	04	60	-
Teoria do Texto Poético	04	60	-
Psicologia Educacional	04	60	-
Fundamentos da Prática Educativa	04	60	-
Total	24	360	-

SEGUNDO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Estudos de Oralidade e Escrita	04	60	-
Língua Francesa II	04	60	- Língua Francesa I
Leitura e Escrita: Teorias Sociointeracionistas	04	60	-
Teoria da Narrativa	04	60	-
Psicologia da Adolescência	04	60	-
Política Educacional no Brasil	04	60	-
Total	24	360	-

TERCEIRO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Estudos Linguísticos Contemporâneos	04	60	-
Língua Francesa III	04	60	- Língua Francesa II

Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa	04	60	-
Poesia Brasileira: da Literatura Colonial ao Pré-Modernismo	04	60	- Teoria do Texto Poético
Morfologia do Vocábulo	04	60	-
Paradigmas de Ensino	05	75	-
Total	25	375	-

QUARTO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Semântica e Pragmática	04	60	-
Língua Francesa IV	04	60	- Língua Francesa III
Fonética e Fonologia da Língua Francesa	04	60	- Língua Francesa III
Linguística Aplicada ao Ensino de Francês – LE	04	60	- Língua Francesa III; - Estudos Linguísticos Contemporâneos
Morfologia de Classes	04	60	-
Planejamento e Avaliação	06	90	- Paradigmas de Ensino
Total	26	390	-

QUINTO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Língua Francesa V	04	60	- Língua Francesa IV
Teorias e Práticas de Compreensão e Produção Oral em Língua Francesa	04	60	- Língua Francesa IV
Poesia Francesa	04	60	- Língua Francesa IV; - Teoria do Texto Poético
Cultura Francesa	04	60	- Língua Francesa II
Sintaxe Oracional	04	60	- Morfologia de Classes
Estágio de Língua Portuguesa: Ensino Fundamental	08	120	- Planejamento e Avaliação; - Semântica e Pragmática; - Estudos Linguísticos Contemporâneos; - Leitura e Escrita: Teorias Sociocognitivas; - Leitura e Escrita: Teorias Sociointeracionistas; - Estudos de Oralidade e Escrita; - Psicologia Educacional; - Morfologia do Vocábulo; - Morfologia de Classes; - Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa

Total	28	420	-
--------------	-----------	------------	----------

SEXTO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Língua Francesa VI	04	60	- Língua Francesa V
Práticas de Leitura e Escrita de Textos não Acadêmicos em Língua Francesa	04	60	- Língua Francesa IV
Narrativa Brasileira Moderna	04	60	- Teoria da Narrativa
Sintaxe Interoracional	04	60	- Sintaxe Oracional
Estágio de Língua Francesa: Iniciante e Intermediário	08	120	- Psicologia Educacional; - Psicologia da Adolescência; - Planejamento e Avaliação; - Linguística Aplicada ao Ensino de Francês – LE; - Fonética e Fonologia da Língua Francesa; - Teorias e Práticas de Compreensão e Produção Oral em Língua Francesa; - Língua Francesa V
Total	24	360	-

SÉTIMO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Língua Latina	04	60	-
Metodologia da Pesquisa em Linguística ou Metodologia da Pesquisa em Literatura ou Metodologia da Pesquisa em Língua Estrangeira	04	60	-
Práticas de Leitura e Escrita de Textos Acadêmicos em Língua Francesa	04	60	- Língua Francesa IV
Literatura Comparada Brasil/França	04	60	- Teoria do Texto Poético - Teoria da Narrativa - Língua Francesa IV
Língua Francesa VII	04	60	- Língua Francesa VI
Optativa	04	60	-
Total	24	360	-

OITAVO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
-----------------------	----	----	------------------

Teorias e Práticas de Tradução em Língua Francesa	04	60	- Língua Francesa VI; - Práticas de Leitura e Escrita de Textos Acadêmicos em Língua Francesa; - Práticas de Leitura e Escrita de Textos não Acadêmicos em Língua Francesa
Filologia Românica	04	60	- Língua Latina
Libras	04	60	-
Optativa	04	60	-
Narrativa Francesa	04	60	- Teoria da Narrativa; - Língua Francesa IV
Estágio de Língua Portuguesa: Ensino Médio	08	120	- Planejamento e Avaliação; - Semântica e Pragmática; - Estudos Linguísticos Contemporâneos; - Leitura e Escrita: Teorias Sociocognitivas; - Leitura e Escrita: Teorias Sociointeracionistas; - Psicologia Educacional; - Psicologia da Adolescência; - Sintaxe Interacional
Total	28	420	-

NONO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Práticas de Tradução em Língua Francesa	04	60	- Teorias e Práticas de Tradução em Língua Francesa
Monografia em Linguística ou Monografia em Literatura ou Monografia em Língua Estrangeira	04	60	- Metodologia da Pesquisa em Linguística; ou - Metodologia da Pesquisa em Literatura; ou - Metodologia de Pesquisa em Língua Estrangeira
Teatro Francês	04	60	- Língua Francesa IV; - Teoria da Narrativa
Optativa	04	60	-
Estágio de Língua Francesa: Avançado	08	120	- Psicologia Educacional; - Psicologia da Adolescência; - Planejamento e Avaliação; - Linguística Aplicada ao Ensino de Francês – LE; - Fonética e Fonologia da Língua Francesa; - Teorias e Práticas de Compreensão e Produção Oral em Língua Francesa; - Língua Francesa VII; - Práticas de Leitura e Escrita de Textos não Acadêmicos em Língua Francesa
Total	224	360	-

NÚCLEO DE CONTEÚDOS COMPLEMENTARES FLEXÍVEIS

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITOS
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	14	210	-
Total	14	210	-

CR – Crédito; CH – Carga horária