



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO  
CÂMARA SUPERIOR DE ENSINO**

**RESOLUÇÃO Nº 01/2013**

Aprova a estrutura curricular contida no Projeto Pedagógico do Curso de Letras – Língua Inglesa, modalidade Licenciatura, do Centro de Formação de Professores, Câmpus de Cajazeiras desta Universidade e dá outras providências.

A Câmara Superior de Ensino da Universidade Federal de Campina Grande, no uso de suas atribuições e,

Considerando o disposto no Estatuto e Regimento Geral da UFCG;

Considerando o disposto na Lei 9.394/96, que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

Considerando o disposto na Resolução CNE/CES 18, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Letras;

Considerando a Resolução CNE/CP 1, de 18 de fevereiro de 2002, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da educação básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena;

Considerando a Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002, que institui a duração e carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior;

Considerando a Resolução 26/2007, desta Câmara Superior de Ensino, que dispõe sobre o Regulamento do Ensino de Graduação e,

Considerando a Resolução CSE/UFCG 18/2011, que aprova a criação do Curso de Letras – Língua Inglesa, turno diurno, na modalidade licenciatura, na Unidade Acadêmica de Letras do Centro de Formação de Professores, Câmpus de Cajazeiras;

Considerando a Portaria MEC 50/2012, que autoriza o Curso de Letras – Língua Inglesa, turno diurno, na modalidade licenciatura, na Unidade Acadêmica de Letras do Centro de Formação de Professores, Câmpus de Cajazeiras, e

Tendo em vista a deliberação da plenária, em reunião realizada nos dias 14 e 15 de março de 2013 (Processo nº 23096.027438/11-32).

## RESOLVE:

**Art. 1º** Aprovar a estrutura curricular fixada no Projeto Pedagógico do Curso de Letras – Língua Inglesa, modalidade Licenciatura, do Centro de Formação de Professores, câmpus de Cajazeiras.

**Parágrafo único.** O Projeto Pedagógico do Curso de Letras – Língua Inglesa constitui-se num conjunto de diretrizes pedagógico-curriculares para a formação profissional do licenciado.

**Art. 2º** O Curso de Graduação Letras – Língua Inglesa tem, como finalidade, conferir o grau de Licenciado aos alunos que cumprirem as determinações constantes na presente Resolução e demais normas da Instituição.

**Art. 3º** O Curso terá a duração mínima de 2.805 (duas mil oitocentos e cinco) horas de atividades didáticas, correspondendo a 187 (cento e oitenta e sete) créditos, de acordo com o quadro a seguir e o **Anexo I**, desta Resolução.

NÚCLEO DE CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	%
Básicos	2.010	134	71,65
Complementares Obrigatórios (Estágio Curricular Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso)	465	31	16,58
Complementares (optativos)	120	08	4,28
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	210	14	7,49
<b>Total</b>	<b>2.805</b>	<b>187</b>	<b>100,00</b>

**Art. 4º** O Curso de Letras – Língua Inglesa, funcionará no sistema de créditos, no turno diurno, devendo o aluno integralizá-lo, no mínimo, em 8 (oito) períodos e, no máximo, em 12 (doze) períodos letivos.

**Art. 5º** O aluno deverá matricular-se em componentes curriculares totalizando, no mínimo, 16 (dezesseis) créditos e, no máximo, 24 (vinte e quatro) por período letivo.

**Art. 6º** A composição curricular, integrante do Projeto Pedagógico, está constituída de componentes Básicos, Complementares Obrigatórios, Complementares Optativos e Atividades Acadêmico-Científico-Culturais, com respectivas cargas horárias e pré-requisitos, conforme apresentado nos **Anexos I e II**, desta Resolução.

**Art. 7º** A Prática Pedagógica como componente curricular está presente desde o início do curso, incluída nos conteúdos básicos profissionais, perfazendo um total de 405 (quatrocentos e cinco) horas.

**Art. 8º** O Estágio Curricular Supervisionado, incluído nos conteúdos complementares obrigatórios, com duração de 405 (quatrocentos e cinco) horas, fundamenta-se num planejamento sistemático, dinâmico e cooperativo com as Escolas de Ensino Fundamental e Ensino Médio, possibilitando troca de experiências e discussões dos aspectos prioritários que envolvem o ensino.

**Art. 9º** O Trabalho de Conclusão de Curso, sob a forma de monografia, com carga horária de 60 (sessenta) horas, será orientado por um docente da Unidade Acadêmica de Letras, sendo avaliado em sessão pública de defesa, perante uma banca examinadora, constituída por dois membros, mais o orientador do trabalho e será regulamentado pelo Colegiado do Curso.

**Art. 10.** O graduando deverá cumprir, no mínimo, 210 (duzentas e dez) horas em Atividades Complementares Flexíveis de natureza acadêmico-científico-culturais, que possibilitem a inserção dele em distintas situações de aprendizagem,

§ 1º As atividades de que trata o *caput* desse artigo serão desenvolvidas no decorrer do Curso, integralizadas por meio de:

I – atividades de iniciação científica, de extensão, de iniciação à docência, monitoria;

II – outros programas institucionais da UFCG;

III – participação em eventos acadêmicos (locais, regionais, nacionais e internacionais); publicação de trabalhos ou resumos;

IV – Estágios curriculares não-obrigatórios.

**Art. 11.** A avaliação do Projeto Pedagógico do Curso será feita anualmente pelo Núcleo Docente Estruturante e seus resultados deverão subsidiar e justificar novas reformas curriculares.

**Parágrafo único.** Os procedimentos de avaliação do projeto pedagógico devem ser considerados como ferramentas construtivas que contribuem para melhorias e inovações curriculares, favorecendo o atendimento de necessidades eventuais em relação às dinâmicas apresentadas pela sociedade.

**Art. 12.** O Estágio Curricular Supervisionado, o Trabalho de Conclusão de Curso, as Atividades Acadêmico-Científico-Culturais, a Avaliação do Projeto Pedagógico e o Núcleo Docente Estruturante serão regulamentados, através de resoluções específicas, pelo Colegiado do Curso.

**Art. 13.** São vedadas alterações no Projeto Pedagógico do Curso, num prazo inferior a 8 (oito) períodos letivos, ressalvadas as alterações por determinação da legislação federal e ou emergenciais, a juízo da Câmara Superior de Ensino

**Art. 14.** A estrutura curricular fixada por esta Resolução será implantada com efeito retroativo ao período letivo 2011.1.

**Art. 15.** Os casos omissos serão apreciados pela Pró-Reitoria de Ensino, cabendo recurso à Câmara Superior de Ensino na forma do Regimento em vigor.

**Art. 16.** Esta Resolução entra em vigência com efeitos retroativos à data de criação do Curso, revogadas as disposições em contrário.

Câmara Superior de Ensino do Conselho Universitário da Universidade Federal de Campina Grande, em Campina Grande, 15 de março de 2013.

**LUCIANO BAROSI DE LEMOS**  
**Presidente**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE**  
**CONSELHO UNIVERSITÁRIO**  
**CÂMARA SUPERIOR DE ENSINO**

*ANEXO I DA RESOLUÇÃO Nº 01/2013*  
*(aprovada na 96ª reunião ordinária de 14 e 15 de março de 2013)*

**Composição curricular do Curso de Letras – Língua Inglesa, modalidade Licenciatura,**  
**Câmpus de Cajazeiras – matutino**

**COMPONENTES CURRICULARES BÁSICOS – 2.010 horas – 71,65%**

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
Didática	04	60	–
Estudos da Tradução I	04	60	–
Estudos da Tradução II	04	60	Estudos da Tradução I
Fonética da Língua Inglesa	04	60	–
Fundamentos do Pensamento Filosófico	04	60	–
Fundamentos do Pensamento Sociológico	04	60	–
Introdução às Novas Mídias	02	30	–
Leitura e Produção de Textos em Língua Inglesa I	04	60	–
Leitura e Produção de Textos em Língua Inglesa II	04	60	Leitura e Produção de Textos em Língua Inglesa I
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	04	60	-
Língua Inglesa I	04	60	-
Língua Inglesa II	04	60	Língua Inglesa I
Língua Inglesa III	04	60	Língua Inglesa II
Língua Inglesa IV	04	60	Língua Inglesa III
Língua Inglesa V	04	60	Língua Inglesa IV
Língua Inglesa VI	04	60	Língua Inglesa V
Língua Inglesa VII	04	60	Língua Inglesa VI
Língua Portuguesa	04	60	–
Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa I	04	60	–
Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa II	04	60	Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa I
Linguística I	04	60	–
Linguística II	04	60	Linguística I
Literatura Comparada	04	60	–
Literatura Inglesa: drama	04	60	–
Literatura Inglesa: narrativa	04	60	–
Literatura Inglesa: poesia	04	60	–

Literatura Norte-Americana: drama	04	60	–
Literatura Norte-Americana: narrativa	04	60	–
Literatura Norte-Americana: poesia	04	60	–
Organização e Prática da Pesquisa Científica	04	60	–
Psicologia da Educação	04	60	–
Teoria da Literatura I	04	60	–
Teoria da Literatura II	04	60	Teoria da Literatura I
Texto e Discurso	04	60	–
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>2.010</b>	–

**COMPONENTES CURRICULARES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIOS – 465 horas – 16,58 %**

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
Estágio Curricular Supervisionado I: Língua Inglesa	05	75	–
Estágio Curricular Supervisionado II: Língua Inglesa	06	90	–
Estágio Curricular Supervisionado III: Língua Inglesa	08	120	–
Estágio Curricular Supervisionado IV: Língua Inglesa	08	120	–
Trabalho de Conclusão de Curso	04	60	–
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>465</b>	–

**COMPONENTES COMPLEMENTARES OPTATIVOS – 120 horas – 4,28%**

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
Corporeidade e Educação	04	60	–
Culturas de Língua Inglesa	04	60	–
História da Língua Inglesa	04	60	–
Morfossintaxe da Língua Inglesa	04	60	–
Tópicos de Literatura em Língua Inglesa	04	60	–
<b>Total a integralizar</b>	<b>08</b>	<b>120</b>	–

**COMPONENTES COMPLEMENTARES FLEXÍVEIS – 210 horas – 7,49%**

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	14	210	–
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>210</b>	–



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO  
CÂMARA SUPERIOR DE ENSINO

*ANEXO II DA RESOLUÇÃO Nº 01/2013  
(aprovada na 96ª reunião ordinária de 14 e 15 de março de 2013)*

**Execução curricular por período letivo do Curso de Letras – Língua Inglesa,  
modalidade Licenciatura, Câmpus de Cajazeiras – Matutino**

**PRIMEIRO PERÍODO**

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
Fundamentos do Pensamento Filosófico	04	60	–
Fundamentos do Pensamento Sociológico	04	60	–
Língua Inglesa I	04	60	–
Linguística I	04	60	–
Teoria da Literatura I	04	60	–
Texto e Discurso	04	60	–
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>360</b>	–

**SEGUNDO PERÍODO**

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
Leitura e Produção de Textos em Língua Inglesa I	04	60	–
Língua Inglesa II	04	60	Língua Inglesa I
Língua Portuguesa	04	60	–
Linguística II	04	60	Linguística I
Organização e Prática da Pesquisa Científica	04	60	–
Teoria da Literatura II	04	60	Teoria da Literatura I
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>360</b>	–

**TERCEIRO PERÍODO**

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
Fonética da Língua Inglesa	04	60	–
Leitura e Produção de Textos em Língua Inglesa II	04	60	Leitura e Produção de Texto em Língua Inglesa I
Língua Inglesa III	04	60	Língua Inglesa II
Literatura Inglesa: poesia	04	60	–
Literatura Norte-Americana: poesia	04	60	–

Psicologia da Educação	04	60	–
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>360</b>	<b>–</b>

#### **QUARTO PERÍODO**

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
Didática	04	60	–
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	04	60	–
Língua Inglesa IV	04	60	Língua Inglesa III
Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa I	04	60	–
Literatura Inglesa: drama	04	60	–
Literatura Norte-Americana: drama	04	60	–
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>360</b>	<b>–</b>

#### **QUINTO PERÍODO**

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
Estágio Curricular Supervisionado I: Língua Inglesa	05	75	–
Língua Inglesa V	04	60	Língua Inglesa IV
Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa II	04	60	Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa I
Literatura Inglesa: narrativa	04	60	–
Literatura Norte-Americana: narrativa	04	60	–
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>315</b>	<b>–</b>

#### **SEXTO PERÍODO**

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
Estágio Curricular Supervisionado II: Língua Inglesa	06	90	–
Estudos da Tradução I	04	60	–
Língua Inglesa VI	04	60	Língua Inglesa V
Literatura Comparada	04	60	–
Optativa	04	60	–
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>330</b>	<b>–</b>

#### **SÉTIMO PERÍODO**

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
Estágio Curricular Supervisionado III: Língua Inglesa	08	120	–
Estudos da Tradução II	04	60	Estudos da Tradução I
Introdução às Novas Mídias	02	30	–
Língua Inglesa VII	04	60	Língua Inglesa VI
Optativa	04	60	–
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>330</b>	<b>–</b>

## **OITAVO PERÍODO**

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
Estágio Curricular Supervisionado IV	08	120	-
Trabalho de Conclusão de Curso	04	60	-
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	-

## **COMPONENTES COMPLEMENTARES FLEXÍVEIS**

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	14	210	-
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>210</b>	-